

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ комунального закладу
«Мала академія наук»
учнівської молоді
Херсонської обласної ради
Від 06.04.2021 № 40-О

**Умови проведення
обласного заочного конкурсу
«Просто додай води»
з нагоди відзначення Всесвітнього дня води**

I. Загальні положення

1.1. Обласний заочний конкурс «Просто додай води» з нагоди відзначення Всесвітнього дня води (далі – Конкурс) проводиться з метою привернення уваги учнівської молоді до проблем, пов'язаних з водними ресурсами, популяризації знань з біології, хімії, фізики; виявлення та стимулювання творчо обдарованої учнівської молоді, схильної до пошукової та дослідницької діяльності

1.2. Основними завданнями Конкурсу є:

- виявлення та підтримка обдарованої учнівської молоді;
- формування умінь і навичок дослідницької діяльності;
- стимулювання творчого мислення та пізнавального інтересу;
- надання можливості учням для самовираження та розширення їх світогляду;
- пошук нових форм, методів організації навчально-пізнавальної та дослідницької діяльності здобувачів освіти.

II. Керівництво конкурсом

2.1. Загальне керівництво підготовкою та проведенням Конкурсу здійснює комунальний заклад «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради (далі – КЗ «МАН»).

2.2. Для організації Конкурсу створюється оргкомітет та журі Конкурсу, склад яких затверджується наказом КЗ «МАН».

III. Порядок і строки проведення Конкурсу

3.1. Конкурс проходить протягом квітня 2021 року.

3.2. Для участі у Конкурсі необхідно до **30 квітня** 2021 року

- заповнити реєстраційну форму за посиланням <https://forms.gle/ZADZtTxyvt5PpHRR6>

– надіслати роботу на електронну адресу КЗ «МАН»

man-konkurs-ks@ua.fm в електронному вигляді з поміткою у темі повідомлення «Просто додай води»;

3.3. Конкурс проводиться в декілька етапів:

- визначення напряму діяльності відповідно до розділів Конкурсу та реєстрація – з **5 квітня до 15 квітня 2021 року**;

- проведення дослідів, оформлення та подання конкурсної роботи – з **15 квітня до 30 квітня 2021 року** в електронному вигляді на електронну адресу man-konkurs-ks@ua.fm з позначкою «Просто додай води».

3.4. Результати Конкурсу затверджуються наказом КЗ «МАН» та оприлюднюються не пізніше **10 травня 2021 р.**

IV. Журі Конкурсу

4.1. Журі Конкурсу формується з числа науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та педагогічних працівників з метою забезпечення об'єктивності оцінювання конкурсних робіт учасників і визначення переможців у кожному розділі Конкурсу окремо.

4.2. Кількість членів журі становить до 6 осіб.

До складу журі Конкурсу входять: голова журі, члени журі.

5.3. Персональний склад журі Конкурсу затверджується наказом КЗ «МАН».

4.3. Журі Конкурсу очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, бере участь у визначенні переможців Конкурсу, підписує оціночні протоколи Конкурсу.

4.4. Члени журі Конкурсу:

- забезпечують об'єктивність оцінювання конкурсних робіт учасників;
- заповнюють та підписують оціночні протоколи;
- визначають переможців Конкурсу.

V. Учасники Конкурсу

5.1. Конкурс проводиться для учасників трьох вікових категорій:

- молодша вікова категорія - учні 1-4 класів;
- середня вікова категорія - учні 5-6 класів;
- старша вікова категорія - учні 7-8 класів закладів загальної середньої освіти, учні (вихованці) відповідного віку закладів професійно-технічної, позашкільної і фахової передвищої освіти (далі – учасники).

5.2. Кожний учасник має право представити на Конкурс необмежену кількість робіт у кожній номінації, роботи приймаються тільки індивідуальні.

VI. Вимоги до конкурсних робіт, критерії їх оцінювання

6.1. Конкурсні роботи подаються у вигляді відео ролику або серії світлин з відображенням послідовності проведення дослідів, що пропонується (Додаток 1).

- відео ролик: розширення - .avi, .mp4, WMV, MPEG, роздільна здатність - 704x576, 720x576, 1280x720, 1920x1080, обсяг: до 5 хвилин. Монтаж відеоролику може бути здійснений у таких програмах, як Movie Maker, Movavi Video Editor, SONY Vegas Pro, Awidemux, VideoPad Video Editor.

6.2. У конкурсній роботі обов'язково має бути зазначено результати проведеного дослідження з поясненням щодо того, як використовується вода та яку її властивість розкриває дослід .

6.3. Конкурсні роботи оцінюються за такими критеріями:

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Відповідність вимогам проведення дослід	0-10
2.	Висловлення власних думок та висновків	0-10
3.	Грамотність викладу матеріалу та культура мовлення	0-10

Максимальна сума балів, яку можна набрати за роботу – 30 балів.

6.3. Роботи, які не відповідають тематиці Конкурсу, оформлені з порушенням цих вимог, а також подані після встановленого цими Умовами строку, до участі в Конкурсі не допускаються.

6.4. Подані на Конкурс матеріали не рецензуються та не повертаються.

VII. Визначення та нагородження переможців Конкурсу

7.1. Переможці Конкурсу та кількість призових місць визначаються журі.

7.2. Учасники-переможці Конкурсу нагороджуються дипломами КЗ «МАН» відповідного ступеня.

7.3. Учасники Конкурсу нагороджуються дипломи учасників Конкурсу.

Додаток № 1
до Умов проведення
обласного заочного конкурсу
«Просто додай води»

Як може надути кульку порожня пляшка? (1-4 кл)

- На шийку пластикової пляшки потрібно надіти повітряну кульку.
- Заповнити водою кімнатної температури першу ємність і кинути в неї кілька шматочків льоду.
- В другу ємність налити гарячої води.
- Після цього потрібно опустити пляшку в ємність з гарячою водою.
- Потім пляшку треба помістити в холодну воду з льодом.

Зробіть висновки про зміну температури та об'єму.

Жива риба (1-4 кл)

- Виріжте з щільного паперу рибку. В середині у рибки виріжте круглий отвір, який пов'язаний з хвостом вузьким каналом.
- Налийте в широку ємність води і покладіть рибку на воду так, щоб нижня сторона її вся була змочена, а верхня залишилася абсолютно сухою. Це зручно зробити за допомогою вилки: покладіть рибку на вилку, обережно опустіть її на воду, а вилку втопіть глибше, а потім приберіть.
- Капніть в отвір велику краплю олії, користуючись піпеткою або трубочку від коктейлю. Спостерігайте, що відбувається.

Зробіть висновки про фізичні властивості рідин.

Непроникна тканина (5-6 кл)

- Накрийте пляшку з водою марлею.
- Закріпіть марлю на місці гумкою. Краї марлі притисніть до стінок пляшки.
- Однією рукою візьміть пляшку разом з марлею, а іншою рукою накрийте її зверху.
- Переверніть пляшку догори дном над мискою або формою.
- Повільно приберіть руку, що закриває пляшку. Що трапиться?

Зробіть висновки про фізичні властивості води.

Веселка (5-6 кл)

- Візьміть шість пластикових стаканчиків.
- Налийте в них приблизно однаковий об'єм води (заповнити на $\frac{1}{3}$).
- В кожен стаканчик додати фарбу або харчовий барвник потрібного кольору.
- Коли фарби розчинилися, потрібно послідовно внести в ємності з фарбами цукор з розрахунку на те, що в першій стаканчик не потрібно вносити цукор взагалі, у другій 1 чайну ложку, в третій - 2 і так далі.
- Набираємо в шприц або піпетку декілька мілілітрів розчину з найбільшою кількістю цукру і виливаємо його на дно порожньої склянки чи банки.
- Далі беремо розчин з меншою концентрацією і акуратно, притуливши піпетку або шприц до стінки скляної ємності, вносимо по краплині.
- Повторюємо цю процедуру з іншими розчинами. Якщо операції будуть проведені досить акуратно, у вас вийде гарна різнокольорова веселка.

Зробіть висновки про розчини.

Лава в пляшці (7-8 кл)

- Заповніть чисту, прозору ємність соняшниковою олією.
- Долейте зверху води.
- Додайте піпеткою в воду трохи акварелі чи харчового барвника.
- Киньте в ємність шипучі таблетки або по черзі додайте соду і оцет та спостерігайте за магічним дійством.

Зробіть висновки про воду, як розчинник.

Танення льодовиків (7-8 кл)

1.1 Дослід з прісною водою

- Візьміть ємність з водою.
- Помістіть в неї шматок льоду і заміряйте рівень води.
- Дочекавшись повного танення льоду, відмітьте новий рівень води.

1.2 «Океанічна» вода

- Розчиніть в ємності з водою 100 г кухонної солі.
- Помістіть в неї шматок льоду і заміряйте рівень води.

- Дочекавшись повного танення льоду, відмітьте новий рівень води.
- Зробіть висновки про підвищення рівня Світового океану внаслідок танення льодовиків.